

# Les Parcours A2mains



## A2MAINS

*Il s'agit, pour chacun, de prendre sa vie en mains. Les mains sont le moyen physique direct de mettre en action ce que notre cerveau a élaboré pour construire, tenir, accompagner, caresser, écrire, dessiner ou encore prendre dans les bras. Avec nos mains, nous avons prise sur notre histoire.*

*Le jeu de mots « A2mains/à demain » évoque le moment un peu effrayant de la nuit à traverser seul ; ce moment de l'épreuve au travers de laquelle nous avons l'occasion de grandir, comme ce sera le cas pour le jeune au cours de cette année particulière.*

*En disant : « à demain ! », je donne l'assurance que je serai là demain et que je ne lâcherai pas. Cela signifie la confiance que l'on construit et le lien que l'on tisse.*

## CONSTAT

Après ou durant le cycle d'orientation, certains jeunes sont dans l'incapacité de formuler et de tenir un projet personnel, professionnel ou de formation.

Fragilisés par des échecs scolaires et des ruptures, doutant d'eux-mêmes, ils se projettent difficilement vers l'avenir.

## INTENTIONS

Nous proposons aux jeunes des expériences visant à leur permettre de développer une meilleure connaissance d'eux-mêmes par la découverte et l'expression de leurs émotions, de leurs ressources et de leur capacité à faire face à la vie. Notre intention est qu'ils puissent imaginer et mener à bien leurs projets en se rendant compte qu'ils sont remplis de talents et de rêves à faire vivre.

## OBJECTIFS POUR LE JEUNE

Chaque jeune formule ses objectifs par rapport à :

- › Développer le savoir-être en se connectant à soi
- › Développer la confiance en soi et en l'adulte
- › Prendre conscience de valeurs telles que la solidarité, l'intégrité, le respect d'autrui et de soi-même
- › Prendre conscience de ses propres ressources et les développer
- › Acquérir de la constance dans l'effort
- › Imaginer un projet personnel, professionnel ou de formation

## BÉNÉFICIAIRES

Jeunes gens, garçons ou filles, âgés de 14 à 18 ans, orientés par l'enseignement secondaire 2 (ES2) ou par le Tribunal des mineurs.





## NATURE

*Penser A2Mains, c'est aussi préparer demain. Vivre des expériences fortes en pleine nature, nous rapproche de ce que nous sommes au plus profond de nous-mêmes. A bien l'observer, on découvre que les êtres sont interconnectés dans une logique de coopération plutôt qu'en compétition les uns avec les autres. Nous devons urgemment réapprendre à considérer ce qui est essentiel ; cela concerne notre avenir et celui des générations futures.*

## MOYENS

- › Expériences en Atelier tout au long de l'année
- › Expériences en nature sur trois à quatre treks par an
- › Expériences en entreprise à travers des stages de quelques jours à plusieurs semaines par année
- › Remédiation scolaire sur une base volontaire leur donnant la possibilité de s'évaluer ou de rattraper un retard.

## EXPÉRIENCES EN ATELIER

Le groupe se constitue autour du travail manuel au sein de l'atelier d'A2mains. Les activités sont variées et s'appuient sur diverses disciplines : travail du bois, réfection de bateau, peinture, mécanique, entretien d'espaces verts, cuisine, expression artistique, activités sportives, etc. Divers chantiers peuvent être aussi mis en place pour des privés ou des associations pour lesquels nous fournissons des prestations individualisées et parfois bénévoles. Ces activités visent à préparer les jeunes aux exigences du monde du travail et à faire naître un esprit de groupe. Un lien de confiance se tisse entre les jeunes et l'équipe grâce au « faire ensemble ».

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Le choix du lieu de stage est fixé de concert entre l'équipe accompagnante et le jeune, en fonction des disponibilités offertes par les entreprises et de la capacité du jeune à se sentir prêt pour s'engager.

Durant les stages, l'équipe assure un suivi individuel des jeunes. De plus, elle maintient la relation avec les responsables afin que ces derniers soient soutenus pour gérer les difficultés qui peuvent survenir.

## EXPÉRIENCES EN NATURE

La forme, la durée et la destination des treks, des immersions dans la nature varient en fonction des opportunités et du groupe. Le principe directeur de ces expériences en nature est de partir en autonomie quasi complète en ne croisant des lieux habités que lorsque cela est vraiment nécessaire. À titre d'exemple, voici la description d'activités possibles.

## TREK EN MONTAGNE ET ESCALADE

Il s'agit d'une randonnée de deux semaines en montagne, composée d'un trek avec des ânes et de quelques jours d'initiation à l'escalade.

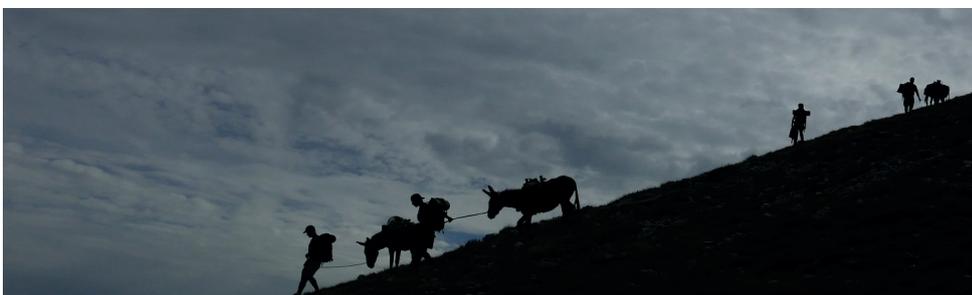
Durant ce temps, les jeunes s'occupent d'eux et prodiguent des soins aux animaux de bât. Encadrés par des professionnels durant les manœuvres de cordes, les adolescents sont amenés à développer la confiance réciproque nécessaire pour s'assurer les uns les autres.

## RANDONNÉES HIVERNALE

En hiver, le groupe part trekker dans la neige en montagne. L'expérience dans la nature dure une dizaine de jours, pendant lesquels les jeunes vont marcher, raquettes au pieds, en tirant leur matériel sur des pulkas. Tous les soirs, un camp est installé et nous dormons sous tente dans la neige, en cuisinant sur des réchauds à bois.

## NAVIGATION

Au printemps, les jeunes participent à la réfection de canoës et de petits voiliers en bois et en résine. Ils partent ensuite naviguer en rivière ou en mer, comme dans le cas du projet « Transe ».





## APPORT DES EXPÉRIENCES EN NATURE

Ces expériences en nature visent à leur permettre de vivre en groupe en sortant de leur zone de confort afin d'éprouver un nouveau rapport au temps, prendre de la distance avec leurs habitudes, prendre conscience de leurs forces et fragilités, trouver leur place et apprendre à compter sur une équipe, les sensibiliser aux notions de solidarité, d'interdépendance et à leur responsabilité individuelle dans l'exécution des tâches nécessaires au bien-être de tous, développer des aptitudes à se débrouiller avec peu, prendre conscience que le monde naturel est un lieu de ressource toujours à leur portée, retrouver le goût de l'effort, apprendre à se dépasser, à mieux se connaître, réaliser une aventure hors du commun, etc.

Chaque retour de trek est ponctué par une réunion festive avec les parents et les personnes significatives afin de donner l'occasion aux jeunes de partager leur vécu et de valoriser les étapes franchies.

## REMÉDIATION SCOLAIRE

Afin de préparer l'entrée en formation certifiante, les jeunes pris en charge au sein du Parcours A2mains bénéficient d'un accès volontaire à des mesures de remédiation scolaire.

## PÉDAGOGIE ET ENCADREMENT

Durant tout le parcours, un suivi individualisé est assuré par un référent professionnel d'A2Mains.

Les expériences en atelier, les stages professionnels et les activités dans la nature conduisent chaque jeune à une meilleure connaissance de soi et de ses ressources, ce qui l'aide à s'ancrer dans le monde.

Le travail d'expression de ce qui est vécu est constant et central dans notre accompagnement. Il fait l'objet de réunions de groupe et d'entretiens individuels. Les cercles de parole facilitent l'expression de soi.

## L'ÉQUIPE

Les professionnels d'A2Mains sont des éducateurs spécialisés et des maîtres socioprofessionnels. Ils ont une solide expérience dans l'accompagnement de groupes en nature et possèdent des expertises spécifiques : charpente, construction navale, navigation en mer, en rivière, accompagnement social dans le réseau genevois, enseignement spécialisé, gestion de groupe de parole, etc.

Lors des treks, des professionnels viennent compléter l'équipe pour les disciplines particulières : escalade, haute montagne, rivière de catégories sportives, etc.

## VISION

*Nous nous inspirons du principe des épreuves initiatiques ancestrales au cours desquelles les jeunes participent à des rituels leur permettant d'éprouver des expériences fortes et d'effectuer ainsi un passage symbolique de l'enfance à l'âge adulte. Les membres de la collectivité doivent pouvoir témoigner de cette transformation et valider les étapes passées.*





## TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES ET LES SOUTENIR

L'équipe d'A2mains assure un lien étroit avec les parents par le biais d'entretiens réguliers et de réunions collectives à l'issue de chaque trek. Le lien de confiance qui se tisse permet d'échanger et de les soutenir dans leur rôle de parents.

## PARTENAIRES SOCIAUX

Les interlocuteurs privilégiés avec lesquels les équipes d'A2Mains travaillent sont les conseillers sociaux des écoles, les animateurs socioculturels et travailleurs sociaux hors murs, les assistants sociaux du service de protection des mineurs, du SPMi et de l'Hospice général, les conseillers en formation, les thérapeutes, les juges du tribunal des mineurs, les éducateurs de foyers, etc.

## PARTENARIAT AVEC LE MONDE PROFESSIONNEL

Les entreprises et les institutions qui s'engagent à prendre des jeunes en expériences professionnelles sont actives dans les secteurs suivants : bâtiment, jardin, mécanique, cuisine, vente, technologie, domaine de la santé et du social, etc.

Les éducateurs.trice.s et maître.sse.s socioprofessionnel.le.s veillent à établir un partenariat étroit avec les responsables des structures professionnelles et avec les employés qui travaillent directement avec les jeunes. L'équipe est disponible pour intervenir rapidement en cas de besoin.

Astural | Parcours A2mains

Chemin de Chèvres 11

1214 Vernier

T. 078 226 96 40

✉ [a2mains@astural.org](mailto:a2mains@astural.org)

