

# Centre de Chevrens Astural



## MISSION

Le Centre accompagne chaque jeune dans le développement d'une posture d'apprenant afin qu'il puisse intégrer une formation certifiante ou s'insérer professionnellement.

## FORMATIONS ET STAGES

Nous proposons 14 places pour des jeunes de 14 à 18 ans :

- › 12 places de formation préqualifiante
- › 2 places d'apprentissage AFP<sup>1</sup>
- › Des stages de durée variable.

Le Centre de Chevrens est le seul lieu à Genève qui propose une offre de formation pouvant, si nécessaire,

<sup>1</sup> Respectivement en cuisine et en horticulture

être associée avec un hébergement éducatif pour adolescents en situation de vulnérabilité.

## OBJECTIFS

*L'objectif principal est de construire avec le jeune un projet de formation réalisable. Nos ateliers sont l'occasion de vivre des expériences de travail, d'acquérir des attitudes professionnelles et d'améliorer les connaissances scolaires. Il s'agit également de permettre aux jeunes de prendre le temps de se construire intérieurement et d'intégrer les règles du vivre ensemble.*

## PRESTATIONS

Les prestations du Centre visent le développement :

- › Du rapport à soi
- › Du rapport aux autres
- › Des connaissances
- › Des savoirs pratiques.

Trois axes sont au centre de notre action :

- › Estime de soi
- › Connaissance pédagogique
- › Découverte du monde professionnel.

## MARAÎCHAGE

Nous cultivons des fruits et des légumes en conduite biologique.

La production est utilisée par la





cuisine du Centre et vendue lors du marché hebdomadaire tenu par les adolescents.

Le jeune découvre ainsi les réalités de la production de nourriture et s'initie à une alimentation saine et respectueuse de l'environnement.



## PAYSAGISME

Nous alternons les travaux d'entretien sur site et à l'extérieur. Après que le jeune a réalisé ses premières expériences professionnelles dans un milieu protégé, les travaux s'organisent dans un environnement conventionnel



## ENCADREMENT

*Les pratiques d'encadrement au Centre de Chevrens s'inscrivent dans une approche systémique qui considère chaque jeune comme étroitement lié à son contexte de vie. L'équipe de Chevrens accorde une attention particulière à inclure la famille dans l'accompagnement.*

*Chaque jeune est unique, comme le sont ses projets, ses problématiques, ses besoins et ses ressources. Par conséquent, nous pratiquons une prise en charge individualisée ou en petits groupes, en prenant le temps que requiert chaque adolescent pour se remettre dans une dynamique positive.*

## APICULTURE

Nous produisons notre miel à l'aide d'une dizaine de ruches. Il est consommé sur place et commercialisé.



Un rucher est une société organisée. Les abeilles communiquent entre elles et chacune d'elle a un rôle à tenir pour assurer le développement de la ruche. L'apiculture offre des parallèles avec la vie en société, dans laquelle le jeune doit s'intégrer.

## SOIN AUX ANIMAUX

Le Centre possède un parc animalier (moutons, poules, chèvres) qui permet la réalisation d'expériences de travail (création de parc, soins, tonte, conditionnement de la viande d'agneau, etc...) ainsi que la production d'une partie de nos aliments.

## CUISINE PROFESSIONNELLE

La cuisine est divisée en deux secteurs : production de repas pour le Centre et découverte du plaisir de la cuisine à travers différents ateliers créatifs avec des produits frais, locaux et de saison.

Par cette activité, le jeune est sensibilisé à l'importance d'une alimentation saine pour son bien-être.





GÉRER SES ÉMOTIONS



REPRENDRE SA SCOLARITÉ



AFFRONTER SES OMBRES



PROGRESSER



SE RENCONTRER SOI-MÊME



EXPRIMER SA CRÉATIVITÉ



VAINCRE SES PEURS



FAIRE PARTIE D'UN GROUPE



CONSTRUIRE UN PROJET



TRAVAILLER



PRENDRE SOIN DE SOI



APPRENDRE À COMMUNIQUER



## ATELIER Avenir

Dès l'admission d'un jeune, nous évaluons ses besoins scolaires. Un programme individualisé en lien avec son projet de formation est établi.

Les adolescents accueillis se sont souvent sentis disqualifiés dans leur parcours scolaire et en portent encore les stigmates. Le retour vers l'apprentissage s'effectue donc par des voies ludiques et stimulantes.

L'acquisition des savoirs est inspirée des pratiques de la pédagogie active et est étroitement liée aux activités professionnelles.



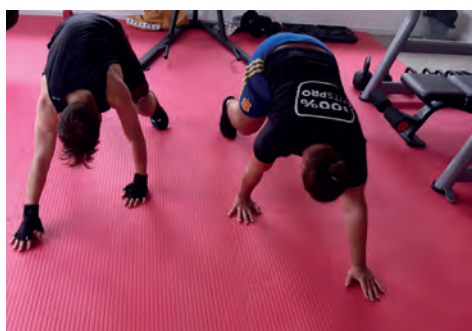
## LECTURE ACTIVE

La lecture active est un temps d'échanges collectifs. Elle consiste en des séances de lecture et d'analyse de textes fondamentaux qui permettent d'initier les adolescents au questionnement philosophique.

Cette activité mobilise le jeune et le sensibilise progressivement à la notion de citoyenneté, ainsi qu'aux droits et devoirs qui lui sont rattachés.

## APPROCHE CORPORELLE

Cette activité permet de connecter le jeune avec son corps et de lui ap-



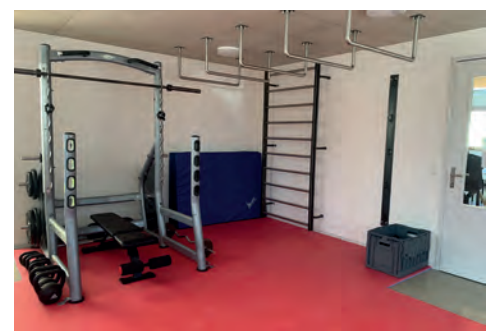
prendre comment le respecter, dans le but de tendre vers « un esprit sain dans un corps sain ».

L'approche corporelle favorise la connexion aux émotions et l'expression de celles-ci par l'éveil musculaire, la méditation, la nutrition et de nombreuses activités sportives.

## HORAIRE ET INDEMNISATION

- › Lu-ma-je-ve: 8h30 - 16h00
- › Mercredi: 8h30 - 12h00

Les vacances sont calquées sur le calendrier scolaire du Département de l'instruction publique (DIP).







Les adolescents sont indemnisés à raison de 8 CHF par demi-journée de présence.

## PARTENARIAT

Le Centre de Chevrens est reconnu comme un partenaire FO18 du DIP.

Les adolescents qui rejoignent notre Centre peuvent être adressés par le DIP, le SPMi, le Tribunal des mineurs ou directement par leurs parents.

Nous collaborons avec le réseau scolaire et social genevois (DIP, OFPC, CAP Formations, associations).

Ce partenariat est primordial pour que l'entrée en formation, ainsi que

la sortie du Centre, soient vécues de manière continue et non comme des ruptures.

## ADMISSION ET TRANSPORT

Les admissions et les stages ont lieu tout au long de l'année.

Le Centre est desservi par les TPG (Lignes 38 et E).

## ÉVALUATION

*De manière concertée, le jeune et l'équipe des professionnels fixent des objectifs individuels évalués régulièrement. Les modalités d'évaluation évoluent en fonction des objectifs à atteindre. L'évaluation a une dimension structurante et formative. Elle représente une occasion de valoriser les progrès du jeune.*

Astural | Centre de Chevrens

Route de Chevrens 98

1247 Anières

[www.astural.ch](http://www.astural.ch)

T. 022 751 94 10

✉ [chevrens@astural.ch](mailto:chevrens@astural.ch)

